



ВИСШЕ ТРАНСПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КАБЛЕШКОВ” - СОФИЯ

**ФАКУЛТЕТ С МИСИЯ:
УСТОЙЧИВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ
ЗА ДИНАМИЧЕН СВЯТ,
С ОТГОВОРНОСТ КЪМ БЪДЕЩЕТО!**

**КРАТКА ПРОГРАМА ЗА БЪДЕЩАТА ДЕЙНОСТ (2025-2029)
НА ДОЦ. Д-Р ИНЖ., МАГ. БИОЛ. МИРЯНА МИРОСЛАВОВА ЕВТИМОВА,
КАНДИДАТ ЗА „ДЕКАН” НА ФАКУЛТЕТ
„ТЕХНИКА И СТРОИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ В ТРАНСПОРТА”
ПО РЕДОВНА ИЗБОРНА ПРОЦЕДУРА, СЪГЛАСНО ЗАПОВЕД № Р-749/ 01.10.2025 г.
НА РЕКТОРА НА ВТУ „ТОДОР КАБЛЕШКОВ”
(Кандидатура за втори мандат в съответствие с разпоредбите на
чл. 4, ал.1, т. 1, т. 6 и т. 7 от ПУД НА ВТУ)**

***УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ НА ФАКУЛТЕТ
„ТЕХНИКА И СТРОИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ В ТРАНСПОРТА”
В УСЛОВИЯТА НА
ЦИФРОВО ДЕСЕТИЛЕТИЕ 2030 И ИНДУСТРИЯ 5.0***

София, октомври 2025 г.

**ПОСВЕЩАВАМ ТАЗИ ПРОГРАМА НА ВСИЧКИ, КОИТО ИСКАТ ДА ЖИВЕЕМ В ЕДИН
ПО-ДОБЪР СВЯТ
И ИМАТ СМЕЛОСТТА ДА РЕАЛИЗИРАТ МЕЧТИТЕ СИ!**

Авторът



Съдържание

Въведение	4
1. Цел и основни принципи на работа.....	6
2. Основни приоритети.....	7
3. Специфични цели, задачи и политики	9
3. 1. Образователна дейност.....	9
3. 2. Научноизследователска и приложна дейност	13
3. 3. Развитие на човешкия капитал	14
3. 4. Студенти и докторанти.....	15
3. 5. Финанси и бюджет.....	16
3. 6. Стопанска дейност, материално-техническа база.....	17
Заклучение	18
Творческа автобиография	19

Въведение

Мисията на Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ е да бъде динамично развиваща се академична институция, основаваща се на богати исторически традиции, професионализъм и новаторство за изграждане на специалисти с високо квалификационно равнище, подготвени за успешна личностна, професионална и обществена реализация, способни да развиват и прилагат научни знания във всички аспекти на човешката дейност, при съчетаване на образование, научни изследвания и възпитание в духа на съвременните национални и европейски ценности.

Факултет „Техника и строителни технологии в транспорта“ (Ф „ТСТТ“) като основно звено на Висшето транспортно училище обединява четири катедри: „Транспортна техника“, „Подемно-транспортни и строителни машини и системи“, „Транспортно строителство и съоръжения“ и „Механика“ и заема водещо място в област на висшето образование „Технически науки“ по приоритетните професионални направления „Архитектура, строителство и геодезия“ и „Машинно инженерство“, като провежда обучение на бакалаври, магистъри, доктори и специализанти и извършва научно-изследователска дейност.

Дейността на факултета се осъществява и ще се осъществява с общите усилия както на академичния състав, така и на ректорското и академичното ръководство при синергичното взаимодействие с факултетите „Транспортен мениджмънт“ и „Комуникации и електрообзавеждане в транспорта“ и сътрудничество с обслужващите, административни и стопански звена и отдели от структурата на Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“, и с работодатели, студенти и докторанти.

Развитието на ФТСТТ през периода 2025-2029 ще се осъществява в условията на *Цифрово десетилетие 2030* и *Индустрия 5.0*, които имат следните характеристики.

Програмата „*Цифрово десетилетие*“ до 2030 г. (приета с решение (ЕС) 2022/2481 на Европейския парламент и на съвета) поставя следните цифрови цели: 1) население с цифрови умения и висококвалифицирани специалисти в областта на цифровите технологии; 2) сигурни, издръжливи, ефективни и устойчиви цифрови инфраструктури; 3) цифрова трансформация на предприятията при следните условия при използване на една или повече от следните технологии: i) компютърни услуги „в облак“; ii) големи информационни масиви; iii) изкуствен интелект; 4) цифровизация на публичните услуги.

ИНДУСТРИЯ 5.0 (Становище на Европейския икономически и социален комитет *Индустрия 5.0 — как да я превърнем в реалност*) предполага действия в посока към задълбочаване на въздействието на цифровите технологии в производството на ново равнище, тъй като обхваща и ориентираност към човека, икономическа устойчивост и издръжливост. Индустрия 5.0 следва да се превърне в инструмент, който да направи производството по-привлекателно за младите и по-възрастните хора, като по този начин се обърне внимание на нарастващия проблем с липсата на квалифициран човешки капитал, като се запази експертният опит, като се поддържа ангажираността на работниците при всички предизвикателства и **като се оползотвори потенциалът на младите поколения за иновации**. За целта е необходимо:

— да се постави акцент върху целите вериги за създаване на стойност и екосистеми и върху кръговите производствени процеси, постигайки по този начин интегриране на обществените цели в икономическото развитие;

— да се инвестира в програми за научноизследователска и развойна дейност и иновации, както публични, така и частни, за развитие на нови устойчиви/издръжливи/ориентирани към човека икономически модели/производствени системи/ пазари;

Дигитализацията и Индустрия 5.0 са част от показателите за измерване на изпълнението на задачите към една от целите на Политиката за развитие на Висше транспортно училище "Тодор Каблешков" 2025-2029 г.

В рамките на парадигмата на Индустрия 5.0 цифровите умения трябва да бъдат придружени и от широко разпространени и свързани „зелени“ умения, тъй като непрекъснато нараства търсенето на умения, свързани с намаляването на отпадъците, управлението на отпадъците и енергията, оползотворяването и рециклирането на вторични суровини, както и по-ефективните жизнени цикли. Цифровизацията на образованието и обучението трябва да бъде насърчавана, чрез което ще разшири достъпа до възможности за учене, които поставят човека на преден план в процеса на вземане на решения.

От краткото изложение става ясно, че съществуват огромни предизвикателства пред Декана на Факултет „Техника и строителни технологии в транспорта“, като ръководител на едно от основните звена на Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“, за изграждане на факултет с мисия: устойчиво образование и научноизследователска дейност за динамичен свят, с отговорност към бъдещето.

1. Цел и основни принципи на работа

Основна цел е устойчивото развитие на факултет „Техника и строителни технологии в транспорта“ в условията на *Цифрово десетилетие 2030 и Индустрия 5.0* за утвърждаване на Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“ като уникална, авторитетна, модерна образователна и научно-изследователска институция, стъпила на своите вековни академични традиции и стандарти.

Основните принципи на работа при управление на факултета са следните:

- ✓ законност;
- ✓ управление в академичен дух;
- ✓ приемственост и екипност;
- ✓ финансова устойчивост;
- ✓ отговорност, обективност и открито лидерство;
- ✓ ефективност и системност;
- ✓ оптимално разпределена отговорност;
- ✓ диалогична комуникативност и консенсусност;
- ✓ научна и професионална етика;
- ✓ адаптивност;
- ✓ комуникация и публично присъствие;
- ✓ подкрепа, съобразена с особеностите на обучаваната генерация за студентската и докторантска общност и специализантите;
- ✓ новаторство.

В своята дейност деканът се ръководи от редица стратегически документи за висшето образование: Национална карта на висшето образование в Република България – 2024 г. и приложения към нея; Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 – 2030 г.; Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030); Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 – 2030 г.; Национална квалификационна рамка; Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и комитета на регионите „Нови умения – за нови работни места. Изпреварващо предвиждане на потребностите на пазара на труда и осигуряване на съответстващи на тях умения“ и др..

Изпълнението на стратегическите документи трябва да се извършва при съблюдаване на изисквания в областта на висшето образование, формулирани в редица нормативни документи, стандарти, концепции и доклади: Закон за висшето образование; Закон за насърчаване на научните изследвания и иновациите; Закон за развитието на академичния състав в Република България; Правилник за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България; Национална квалификационна рамка на Република България; Стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) (2015); Ръководство на потребителя на Европейската система за трансфер и натрупване на кредити (ЕСТК); Компетентностни и референтни рамки; Концепция за развитието на изкуствения интелект в България до 2030 г.: Изкуствен интелект за интелигентен растеж и проспериращо демократично общество и др.

2. Основни приоритети

Основните приоритети за развитие на факултет „Техника и строителни технологии в транспорта“ са в съответствие с основните стратегически документи на ВТУ: ПОЛИТИКАТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ВИСШЕ ТРАНСПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ТОДОР КАБЛЕШКОВ" 2025-2029г., утвърдена от Министъра на образованието и науката на Р България със заповед № РД09-4148/31.10.2024 г. и приета с решение на АС (ПРОТОКОЛ № 32/ 20.11.2024 год.); МАНДАТНА ПРОГРАМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ февруари 2025 – февруари 2029 на ректор - проф. д-р инж. Красимир Кръстанов, приета с решение на АС (ПРОТОКОЛ № 31/ 12.03.2025 год.), и СТАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН НА ВИСШЕ ТРАНСПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КАБЛЕШКОВ“ 2025 – 2028, оповестени публично на сайта на ВТУ: <https://www.vtu.bg/our-mission/>.

ПОЛИТИКАТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ВИСШЕ ТРАНСПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ТОДОР КАБЛЕШКОВ" 2025-2029 г. поставя следните цели:

1. Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения.
2. Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти.
3. Свързаност и партньорство.
4. Развитие на научната дейност.
5. Привличане и задържане на млади преподаватели.
6. Обществени ангажменти с национална значимост.

МАНДАТНА ПРОГРАМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ февруари 2025 – февруари 2029 на ректор - проф. д-р инж. Красимир Кръстанов представя специфични цели, задачи и политики в следните области:

1. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ
2. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА И ПРИЛОЖНА ДЕЙНОСТ
3. РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИЯ КАПИТАЛ
4. СТУДЕНТИ И ДОКТОРАНТИ
5. ФИНАНСИ И БЮДЖЕТ
6. СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ, МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

СТАТЕГИЧЕСКИЯ ПЛАН НА ВИСШЕ ТРАНСПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КАБЛЕШКОВ“ 2025 – 2028 определя приоритетни области и цели на развитие и стратегическите задачи.

Приоритетни области, към които са дефинирани целите на развитие:

1. Да актуализира и повишава качеството на образованието, което предлага;
2. Да развива изследователска дейност с висок стандарт;
3. Да развива материалната среда и условията за обучение в съответствие със съвременните стандарти за достъпна приобщаваща среда;
4. Да оптимизира ефективността си;
5. Да осигурява добра връзка между висшето училище и обществото.

Стратегически задачи:

1. Развитие на учебните програми и формите на обучение;

2. Подобряване на организацията и на ефективността на образованието;
3. Активизиране на научноизследователската дейност;
4. Развитие на материалната база и сигурността на ВТУ;
5. Усъвършенстване на външната и вътрешната комуникация;
6. Интернационализация на академичните дейности;
7. Изграждане на ефективна връзка образование-наука-бизнес;
8. Финансово развитие на ВТУ.

Основните приоритетни направления за развитие на факултет „Техника и строителни технологии в транспорта“ са в съответствие с приоритетните области и цели за развитие на Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“ с отчитане на специфичните особености на професионалните направления „Архитектура, строителство и геодезия“ и „Машинно инженерство“, за които е отговорен факултетът.

3. Специфични цели, задачи и политики

3. 1. Образователна дейност

Образователни цели: постигане на качествено образование и повишаване на конкурентноспособността на предлаганите образователни програми, изпреварващо съответствие с потребностите на пазара на труда.

Задачите и политиките за реализацията на образователните цели са следните:

1. Развитие на модерен и пазарноориентиран образователен процес с необходимия професионален профил и висока квалификация чрез съществуващите и създаване на нови бакалавърски, магистърски и докторски програми, включително и с обучение на чужд език, отговарящи на новите професии на бъдещето.
2. Разработване на съвместни бакалавърски, магистърски, интегрирани и хибридни програми с други висши училища за разширяване на професионалната квалификация на студентите и за увеличаване и усъвършенстване на възможностите им за реализация.
3. Разширяване на академичното портфолио на факултет „Техника и строителни технологии в транспорта“ като основно звено на ВТУ чрез прилагане на иновативни образователни и обучителни услуги за следдипломно обучение, повишаване на квалификацията, професионално развитие – сертификационни и професионални курсове и университетски лаборатории.
4. Актуализиране на учебните планове с акцент върху интердисциплинарния подход, дигиталните технологии, умения за алгоритмично мислене и решаване на алгоритмични проблеми, изкуствен интелект, добавена реалност, изкуствена реалност и др.
5. Актуализирани компетентностни профили в съответствие с нуждите на бизнеса и потребностите от кадри и изискванията за успешна личностна и професионална реализация в условията на дигитална трансформация и динамичен пазар на труда.
6. Поддържане на доброто равнище на програмата „ЕРАЗЪМ+“ и стремеж към увеличаване на входящата и изходящата мобилност.
7. Качествено образование на студентите, умения за решаване на реални проблеми, дебатиране, експериментиране, моделиране, дигитална креативност, кариерно ориентиране, развитие и професионална реализация.
8. Мониторинг, поддържане и актуализиране на Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав чрез контролиране, прегледи на системата, вътрешни одити, анкетни проучвания.
9. Поддържане на високи резултати в рейтинговата класация и акредитационните оценки.
10. Интегриране и използване на резултатите от научни изследвания и проекти в образователния процес.
11. Постоянно модернизиране на учебния процес чрез използване на нови информационни технологии в обучението, дигитализация на обучителната среда и хибридно обучение, съобразно спецификите на отделните специалности.
12. Надграждане на използваните електронни платформи и други съвременни образователни технологии, както за обучение, така и за оценяване и контрол на резултатите от него.
13. Създаване на нови интерактивни дигитални ресурси в реалния присъствен учебен процес.
14. Продължаване на процеса на дигитализация на библиотеката и обогатяване на книжния фонд.

15. Увеличаване на броя на абонаментите до бази данни за достъп до научна литература.
16. Активно подпомагане на студентите за своевременното им професионално и кариерно ориентиране и връзката им с пазара на труда чрез активно сътрудничество с Кариерния център.
17. Актуализиране на системата за проследяване на реализацията на студентите чрез надграждане на базата данни към Кариерния център.
18. Мотивиране на най-перспективните магистри от специалностите в двете професионални направления „АСГ“ и „МИ“ за обучение в ОНС „Доктор“ с оглед създаване на качествен кадрови потенциал за академична професионална реализация.
19. Прилагане на гъвкава и ефективна кандидатстудентска кампания и система за привличане на кандидат-студенти и докторанти, вкл. чуждестранни, следване на политика за учене през целия живот.
20. Активно взаимодействие и съвместна учебна дейност със сродни средни и висши училища.
21. Разширяване на консорциум със средни училища, работодатели и браншови организации с оглед на планирането на приема във висшето училище.
22. Разширяване на комуникационния подход през Алумни клуба към нашите бивши възпитаници, за допълнително подпомагане на образователните дейности във ВТУ.
23. Разширяване на партньорската мрежа и задълбочаване на сътрудничеството с университети и организации от европейските държави, от Западните Балкани, Централна Азия и други, с цел отваряне на нови хоризонти за реализиране на образователни и научни проекти.

За постигане на качествено образование и повишаване на конкурентноспособността на предлаганите образователни програми, изпреварващо съответствие с потребностите на пазара на труда е необходимо да продължи осъществяването на дейности в различни области:

- # Внедряване на компетентностния подход при комплексен анализ както на национални бази данни (Националната система за оценка на компетенциите MyCompetence), така и на международни каталози за компетенции (обща Европейска таксономия на умения, компетенции и длъжности);
- # Изграждане на умения, свързани с анализ на данни и ИИ, във всички академични дисциплини и професии, за да се увеличи потенциалът на областите, в които могат да се разработват и използват приложения за ИИ;
- # Проектиране и изграждането на съвременен дизайн на университетските курсове при използване на различни методи на обучение (активно учене, учене чрез дейността, учене чрез решаване на проблеми, проктно базирано обучение, контекстуално учене и други), които стимулират активното овладяване на знания и умения;
- # Активизирането на самостоятелната работа на студентите като основен фактор за подобряване на качеството на обучение чрез формиране на редица умения от компетентностните профили на различните специалности включително идентифициране на потребностите от нови знания в процеса на обучение (по отделна учебна дисциплина или за целият процес на обучение);
- # Взаимодействие с петте работодателски организации с представителство на национално равнище, а именно: Асоциацията на индустриалния капитал в България, Българската стопанска камара, Конфедерацията на работодателите и индустриалците в България,

Българската търговско-промишлена палата и Съюзът за стопанска инициатива, което е от съществено значение за повишаване на конкурентноспособността.

- # Провеждане на активен диалог с различни организации, специфични за двете професионални направления: за ПН „АСГ“ - национална организация на инженерите от всички специалности, осъществяващи инвестиционно и устройствено проектиране: Камарата на инженерите в инвестиционното проектиране (КИИП) а за ПН „МИ“ – Холдинг „БДЖ“ ЕАД, ДАМТН и др..
- # Осигуряването на публичност и привличане интереса на кандидат-студентите чрез различните платформи и социалните мрежи в интернет;
- # Анализирание на конкурентната среда на двете професионални направления за повишаване на конкурентноспособността им;
- # Създаване на стратегия за развитието на професионалните направления „Архитектура, строителство и геодезия” и „Машинно инженерство” за предстоящия мандатен период;
- # Осъвременяването на учебните планове, квалификационните характеристики и компетентностните профили на специалностите при постоянен мониторинг и анализ на международните общности, които отговарят за инженерното образование и таксономията на инженерните компетентности и потребностите на бизнеса;
- # Провеждане на обучение в магистърските програми, които се отличава със собствена специфика като надграждат бакалавърски програми от други професионални направления от област на висше образование „Технически науки“, както и такива създадени специално съобразно потребностите на бизнеса;
- # Съгласуване със *Съвета на настоятелите*, който дава становище по предложения за обновяване на учебните планове и програми, внесени от представители на работодателите;
- # Придобиване на правоспособност за заемане на длъжности в транспортни и други организации по време на обучението студентите;
- # Придобиване допълнителни квалификация (микроквалификации) по избрани професии и др.

За разработване на образователни програми, които осигуряват изпреварващо съответствие с потребностите на пазара на труда е необходимо да се извършва регулярен мониторинг на ежегодните доклади на Агенцията по заетостта „Проучване на потребностите от работна сила“ и Докладите на Световния икономически форум за бъдещето на работните места.

Проучването на потребностите от работна сила 2025 г. анализира актуална информация относно професиите, компетенциите, знанията и уменията на търсените от работодателите кадри както през предстоящите 12 месеца, така и за следващите от 3 до 5 години. От ключовите умения, които покриват основните трансверсални умения, формулирани в ESCO класификатора (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations, Европейска класификация за Уменията, Компетенциите, Квалификации и Професиите), като приоритетни са определени умението за самоконтрол и дисциплина (78.5 %), комуникативните умения и уменията за сътрудничество (работа в екип) (75%) умения за решаване на проблеми (70%). От 8-те ключови компетентности (личностна и социална компетентност; езикова грамотност; предприемаческа компетентност; цифрова компетентност; математическа компетентност; гражданска компетентност; многоезикова компетентност; компетентност за културна осведоменост и изява), включени в Рамката за ключови компетентности за учене през целия живот с най-голяма важност

за бизнеса са *Личностна и социална компетентност, Езиковата грамотност и Предприемаческата компетентност.*

Според Доклада на Световния икономически форум за бъдещето на работните места за 2025 г. (Future of Jobs Report 2025, January 2025) ще има 78 милиона нови възможности за работа до 2030 г., но е необходимо спешно повишаване на уменията, за да се подготви работната сила за тях. Предвижда се променящите се глобални тенденции в технологиите, икономиката, демографията и зеления преход да генерират 170 милиона нови работни места до 2030 г., като същевременно ще изместят 92 милиона други. Според очакванията на работодателите за еволюцията на уменията през следващите пет години, значението на технологичните умения ще нараства по-бързо от всеки друг вид умения. Сред тях, изкуственият интелект и големите бази данни оглавяват списъка като най-бързо развиващите се умения, следвани плътно от мрежи и киберсигурност и технологична грамотност. В допълнение към тях са и творческото мислене и две социално-емоционални нагласи – устойчивост, гъвкавост и адаптивност, заедно с любопитството и ученето през целия живот, които са с нарастващо значение.

Необходимо е да се извърши комплексен анализ на съдържанието (количествени и качествени индикатори) на Критериите за програмна акредитация на професионално направление/ специалност от регулираните професии в съответствие с ESG- част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО, приети на заседание на АС на 08.06.2023 г.. Основните акценти трябва да се поставят за двете професионални направления в следните области:

- мониторинг, анализиране, оценяване, актуализиране и приемане (одобряване) на всяка програма за обучение, свързана с придобиване на основни компетентности, гарантиращи пълноценната реализация на бъдещите специалисти;
- качествено и количествено доказване на необходимостта от всяка специалност в съответствие с нуждите на пазара на труда;
- проучвания на: степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователни програми, предлагани в институцията; динамиката на степента на заинтересованост към всяка програма за обучение;
- развитие на системата за академично наставничество;
- определяне силните и слабите страни на създадената организация за осигуряване и контрол на качеството;
- очертаване на тенденциите в развитието им - области, в които се отчитат позитивни и негативни тенденции;
- прилагане на новаторски и добри практики;
- постоянно внедряване на иновативни образователни технологии с акцент върху резултатите от обучението, които изискват учене и преподаване, фокусирани върху студента;
- постоянен мониторинг на планираните промени в Европейското пространство за висше образование;
- управление на поколенческите различия между поколенията (Т, Х, Y, Z и Alpha) чрез използване на различни подходи: разбиране и съобразяване с особеностите на всяко поколение; използване на различията в интерес на работата, интергенерационно общуване и др.

3. 2. Научноизследователска и приложна дейност

Научноизследователски цели: Развитие на ВТУ „Тодор Каблешков“ като образователен и научен център, с високи и приложими в икономиката и практиката резултати от научните изследвания и иновативни решения.

Задачи и политики за реализация на научно-изследователските цели:

1. Развитие на модерна научноизследователска и проектна дейност чрез насърчаване на научните постижения, иновациите и практическото приложение на знанията.
2. Разширяване на научното и приложно сътрудничество и партньорства с институции, индустрия, български и международни партньори за създаване на благоприятна среда за научни изследвания, проекти, задачи.
3. Насърчаване на работата по национални и международни проекти и програми.
4. Да се подпомогне разгръщането на Националния план за възстановяване и устойчивост с участието на ВТУ „Тодор Каблешков“ като специализирано висше училище, в изпълнение на задачите за транспортния сектор.
5. Стимулиране на решаването на практически проблеми от секторната икономика и развитие на иновационната дейност.
6. Активна публикационна дейност.
7. Провеждане на университетски, факултетни и младежки научни конференции и форуми.
8. Постепенно учеличаване на средствата за допълнителни възнаграждения на академичния състав за авторство на научни публикации в световните бази данни Scopus и Web of Science, и за други публикации в престижни издания чрез актуализиране на съществуващата Методика.
9. Активно участие в национални и международни мрежи, сдружения, клъстери, с образователни, научни и бизнес организации от страна и чужбина за развитие на връзката образование - наука - бизнес.
10. Осигуряване на условия за изследователска дейност чрез развитие, изграждане, поддържане и ефективно използване на модерна образователна и научна инфраструктура.
11. Целенасочена и ефективна работа за включване на списание „Механика, Транспорт, Комуникации“ в световните бази данни Scopus и Web of Science.
12. Насърчаване и подпомагане на интелектуалната собственост и патентите.
13. Укрепване на международния имидж на ВТУ чрез развитие на международното сътрудничество с широк кръг от университети, научни институции и международни организации.
14. Засилване на интереса и мотивацията на академичния състав за по-активно участие в научноизследователската дейност чрез участия в национални и международни проекти за научни изследвания.
15. Включване от името на ВТУ „Тодор Каблешков“ на наши учени, преподаватели и специалисти в държавни, специализирани, съсловни и обществени организации.
16. Развитие на дейността на центъра по иновативни транспортни технологии и системи.
17. Стимулиране осигуряването на инвестиции от партньори на висшето училище.
18. Провеждане на постоянна активна рекламна кампания за осигуряване на публичност и представяне на дейността и успехите на ВТУ „Тодор Каблешков“, постиженията в науката, новостите в обучението, патенти и обекти на интелектуална собственост, експертизи и професионални публични изяви.

Развитието на ВТУ „Тодор Каблешков“ като образователен и научен център, с високи и приложими в икономиката и практиката резултати от научните изследвания и иновативни решения се постига чрез провеждането на пазарноориентирани научни изследвания и сертифициране на лаборатории, което е едно от предизвикателствата пред целият колегиум на факултета и Висшето транспортно училище. За целта е необходимо е изграждането на добри практики за осигуряване на връзката „Наука – Висше образование – Бизнес и общество“ в различни области: внедряване на научни резултати в полза на бизнеса/обществеността; инициатива за учене през целия живот; социално значима практика, реализирана от висше училище или научна организация; практика за ангажиране на студенти и млади учени; различни инициатива за устойчиво развитие на висше училище.

Научноизследователската дейност на академичния състав, докторантите и студентите трябва да се оптимизира постоянно така, че да съответства на научните интереси на преподавателите, да е съобразена с техния практически опит и в същото време да удовлетворява нуждите на учебния процес и съдейства за повишаване на качеството на обучение.

3. 3. Развитие на човешкия капитал

Цел: Провеждане на политика за развитие, повишаване квалификацията, последователност в кариерното израстване на най-ценния ресурс на факултет „Техника и строителни технологии в транспорта“ – човешкия капитал, а именно преподаватели, служители, студенти и докторанти.

Задачите и политиките за реализация на целта са следните:

1. Актуализиране на щатната структура на факултет „Техника и строителни технологии в транспорта“ в съответствие с динамичните промени на вътрешната и външната среда.
2. Прилагане на систематични мерки за привличане, задържане и развитие на кадрите на всички академични и административни нива.
3. Професионално развитие, повишаване на квалификацията, кариерно и академично израстване, допринасящи за личната удовлетвореност от работата и професионалноот признание.
4. Стимулиране за постигнати резултати в учебната, научноизследователската и иновационната дейност, за принос към националното и международно признание, авторитета и капацитета на ВТУ „Тодор Каблешков“.
5. Продължаваща политика за привличане на най-добрите дипломанти от специалностите в двете професионални направления „АСГ“ и „МИ“ като асистенти и докторанти, с цел създаване на компетентен и перспективен академичен състав.
6. Политика за подобряване на заплащането на труда и стимулиране на преподаватели, администрация и технически състав според възможностите на бюджета на ВТУ.
7. Поддържане на атмосфера на спокойствие, почтеност и откритост във взаимоотношенията, насърчаване на свободното деклариране и обмен на възгледи, намерения и идеи при спазване на академичните свободи във ВТУ „Тодор Каблешков“.
8. Разширяване на дейността на настоятелството на ВТУ като активен посредник между висшето училище, държавна, местна власт и бизнеса.

За осъществяване на политиката за развитие, повишаване квалификацията, последователност в кариерното израстване на най-ценния ресурс на факултет „Техника и строителни технологии в

транспорта“ – човешкия капитал, а именно преподаватели, служители, студенти и докторанти ще продължи извършването на регулярен комплексен анализ и разработване на *План за развитие на академичния състав за мандатния период (2025 – 2029)* въз основа на личните планове за академично развитие на преподавателите и планове за годишна учебна заетост, разработени въз основа на броя на обучаемите през 2025/2026 година студенти при съблюдаване на темпа на нарастването/ намаляването им спрямо 2024/2025 г.

Израстването на академичния състав на Ф „ТСТТ“ е основна предпоставка за повишаване на качеството на образователния процес и научно-изследователска работа, което от своя страна подобрява конкуретоспособността на професионалните направления „Архитектура, строителство и геодезия“ и „Машинно инженерство“ и Висшето транспортно училище.

3. 4. Студенти и докторанти

Цел: Поддържане на постоянен и равноправен диалог със студентската и докторантската общност във ВТУ „Тодор Каблешков“, подкрепа на студентското самоуправление и успешната професионална реализация.

Задачите и политиките за постигане на целта са следните:

1. Равнопоставен, открит, градивен и непрекъснат диалог със студентите и докторантите с оглед, съвършенстване на всички университетски дейности имащи отношение към тях.
2. Подкрепа на своевременното решаване на всички въпроси, касаещи развитието на студентската и докторантската общност.
3. Предоставяне на възможности пред студентите и докторантите за включване в работа по проекти, анализи, практически занимания, като се отчитат резултатите от всичките му изяви.
4. Активна съвместна работа със Студентския съвет за решаване на учебни и социално-битови въпроси.
5. Подпомагане на ежегодно провежданата Студентска научна сесия, организирана от студентския съвет.
6. Оказване на активна помощ за разширяване участието на студентската общност в различни младежки инициативи, национални, международни програми, спортни събития.
7. Подпомагане на обучението и пълноценното интегриране в обучителната среда на чуждестранните студенти и докторанти, както и на студентите и докторантите в неравностойно положение и активното им включване във всички мероприятия на ВТУ „Тодор Каблешков“.
8. Поддържане на устойчива системна обратна връзка със студентите и докторантите от всички специалности и професионални направления.

Поддържане на постоянен и равноправен диалог със студентската и докторантската общност във ВТУ „Тодор Каблешков“, подкрепа на студентското самоуправление и успешната професионална реализация трябва да се извършва непрекъснато чрез регулярен мониторинг и анализ на целият им „жизнен цикъл“ (прием, развитие, признаване и дипломиране“), за да се преодолеят слабостите. Основните акценти в тази насока са:

- # Популяризирането на резултатите от собствените изследвания на академичния състав и от постиженията на световната наука по съответните основни области на науката в

професионалните направления на Ф „ТСТТ“ като фактор за мотивацията както на студентите, така и на кандидат-студентите, което би могло да се постигне чрез постоянно актуализиране на сайтовете на катедрите;

- # Анализ на пропуските във входното ниво на кандидат-студентите с грижа за развитието на всеки студент;
- # Управление на разнообразието при междугенерационното общуване и свързаните с това предизвикателства чрез прилагане на креативност, гъвкавост, търсене на новото, промяна и усъвършенстване, приемане с желание на новите идеи са някои от методите за постигане на поставените цели.
- # Осъществяване на подпомагаща и творческа дейност на преподавателите със студенти, дипломанти, докторанти (портфолиа, творчески разработки на студенти, дипломанти, докторанти; общи публикации и научни разработки);
- # Съвместяването на научно-приложната и образователната дейност за стимулиране развиването на специфични знания и умения у студентите и докторантите, усвояването на методологията на научното търсене и придобиването на афинитет към новаторството и експерименталните изследвания, разширява професионалната мотивация на младите хора.

3. 5. Финанси и бюджет

Цел: Провеждане на политика за прозрачно, ефективно, ефикасно и икономично използване на публичните финансови средства.

Задачите и политиката за реализация на целта са следните:

1. Спазване на бюджетната дисциплина и финансовия контрол, в съответствие със законовите изисквания и указания за тяхното прилагане.
2. Спазване на принципите за прозрачност, публичност и обективност в изпълнение на Закона за обществените поръчки.
3. Рационално, ефективно и икономично разходване на публичните бюджетни средства.
4. Периодичен мониторинг на финансовите средства с цел ефективно управление на приходите и разходите.
5. Увеличаване на основните трудови възнаграждения, както и тези за придобитите ОНС „Доктор“ и научна степен „Доктор на науките“, в зависимост от бюджетната рамка като се търсят източници и за допълнително материално стимулиране.
6. Нарастване на собствените приходи.
7. Привличане на външни финансови средства чрез проекти по европейски фондове и програми и увеличаване на приема на чуждестранни студенти.
8. Търсене на възможности за увеличаване на средствата, определени към бюджета на ВТУ „Тодор Каблешков“ за капиталови разходи, като се използват максимално възможностите, които дава проектното финансиране, чрез сътрудничество, дарения, спонсори.

За осъществяване на политика за прозрачно, ефективно, ефикасно и икономично използване на публичните финансови средства е необходимо непрекъснатото усъвършенстване на управлението на финансовите средства за финансовото осигуряване на дейността на Ф „ТСТТ“.

3. 6. Стопанска дейност, материално-техническа база

Цел: Развитие и усъвършенстване на материално-техническата база като елемент в обучението, в научноизследователската и административната работа.

Задачите и политиката за реализация на целта са следните:

1. Осъвременяване и оптимизиране на наличната материална база и общата инфраструктура на ВТУ.
2. Продължаване на изграждането на лаборатории, тренажори, стендове и друго оборудване с приложение в процеса на обучение и в научноизследователската работа.
3. Привличане на партньорски фирми, организации от бизнеса и осигуряване на съвременно оборудване.
4. Облагородяване на всички свободни площи и зони за отдых и рекреация.
5. Надграждане на дигитални технологии, използвани в административни, образователни и научни процеси.
6. Внедряване на зелени технологии за намаляване на енергийната зависимост.
7. Осигуряване на външно финансиране.

За развитие и усъвършенстване на материално-техническата база като елемент в обучението, в научноизследователската и административната работа е необходимо изработването на **План** за развитие и за двете професионални направления. При това трябва да продължи добрата традиция за изграждане на нови и обновяване на съществуващите специализирани лаборатории и зали чрез засилване на контактите с водещи фирми в конкретните научни области и чрез участие в различни програми и проекти.

Материално-техническата и информационната база трябва да е достатъчна и адекватна за постигане на високо качество на обучението. Съгласно насоките за осигуряване на качество в Европейското пространство за висше образование е необходимо предоставянето на набор от средства, за подпомагане на обучението на студентите. Те варират от физически ресурси, като например, библиотеки, учебни съоръжения и ИТ инфраструктура, до човешка подкрепа чрез научни ръководители, академични наставници и други специалисти. Нуждите на разнообразната студентска популация (на възрастните студенти, тези на непълно и пълно работно време, чуждестранни студенти, както и студентите с увреждания), както и преминаването към обучение, фокусирано върху студентите и гъвкави модели на обучение и преподаване трябва се вземат под внимание при разпределяне, планиране и осигуряване на ресурси за обучение и подкрепа на студентите.

Постоянното развитие и усъвършенстването на материално-техническа и информационната база е от решаващо значение за развитието на ефективен учебен процес и научни изследвания и трябва да е в съответствие с препоръките на *Европейската агенция за безопасност и здраве при работа* за *Безопасна и здравословна работа в дигиталната ера* за да осигурява здравословни и безопасни условия на труд съобразно спецификата на провежданата дейност и изискванията на техническото, технологичното и социалното развитие с цел защитата на живота, здравето и работоспособността на академичния и административен състав, студенти, докторанти и специализанти както от Ф „ТСТТ“, така и във Висшето транспортно училище.

Заклучение

Факултет „Техника и строителни технологии в транспорта“ е с повече от 20-годишна история и богати традиции в рамките Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“ и участва активно в обучението на студенти и докторанти; повишаването на квалификацията и придобиване на нова квалификация чрез паралелно и следдипломно обучение; научноизследователска, проектантска и конструкторска дейност; експертно-консултантска, стопанска, социална, спортна, издателска, информационна и други дейности.

За постигане на поставените цели е необходимо йерархичното им декомпозирането за всяка катедра и академичният ѝ състав. Решаването на задачите от всеки преподавател ще доведе до последователно постигане на целите на катедрата, факултетът и Висшето транспортно училище за изграждане на съзидателен и добре обучен човешки капитал и развитието на научноизследователската и иновационната дейност.

За мен е чест и огромна отговорност да бъда декан на факултет „Техника и строителни технологии в транспорта“. В цялостната си дейност ще се оповавам на най-добрите практики за постигане на устойчивото му развитие в условията на *Цифрово десетилетие 2030* и *Индустрия 5.0* и за утвърждаването на Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ като динамично развиваща се академична институция, основаваща се на богати исторически традиции, професионализъм и новаторство за изграждане на специалисти с високо квалификационно равнище, подготвени за успешна личностна, професионална и обществена реализация, способни да развиват и прилагат научни знания във всички аспекти на човешката дейност, при съчетаване на образование, научни изследвания и възпитание в духа на съвременните национални и европейски ценности.

Творческа автобиография

на доц. д-р инж., маг. биол. Миряна Мирославова Евтимова

**Лична
ИНФОРМАЦИЯ**

Име	Миряна Мирославова Евтимова
Адрес	ул. Тунджа № 50, вх. А, ет. 4, ап.11; гр. София-1463
Телефон	+359 2 850 4126, +359 888 944 760
E-mail	miryana_1964@abv.bg
Националност	Българин
Дата на раждане	28. 05. 1964

ТРУДОВ СТАЖ

- | | |
|---------------------------------|--|
| • Период | 2013 - настояще |
| • Име и адрес на работодателя | ВТУ „Тодор Каблешков”,
гр. София-1574, ул.Гео Милев № 158 |
| • Заемана академична длъжност | Доцент от 05.02.2018 г. |
| • Заемана длъжност | Декан на факултет „Техника и строителни технологии в транспорта“
(частичен мандат: март 2021 – октомври 2021;
пълнен мандат: октомври 2021 – ноември 2025) |
| • Преподавани учебни дисциплини | Техническа безопасност и екология, Транспортна техника, Топлотехника, Автомобилна техника, Двигатели с вътрешно горене и др. |
| • Период | 2006 – 2009 |
| • Име и адрес на работодателя | Национална асоциация по биогорива в България,
гр. София-1000, бул. Витоша № 25 |
| • Заемана длъжност | Главен експерт |
| • Период | 2003 – 2006 |
| • Име и адрес на работодателя | НИС при ТУ – София, Център за переспективни изследвания;
София-1756, бул. Кл. Охридски № 8 |
| • Заемана длъжност | Инженер |
| • Период | 1988 - 2005 |
| • Име и адрес на работодателя | Професионална гимназия по железопътен транспорт «Никола Корчев», гр. София -1220, бул. Илиенски № 2 |
| • Заемана длъжност | Учител |
| • Преподавани предмети | Транспортна техника, Двигатели с вътрешно горене, Дизелови локомотиви, Машинни елементи, и др. |

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

- **Период** 2006
- Висше училище Технически университет - София
- Защита Защита на дисертационен труд и присъждане на научна и образователна степен „Доктор“ (2007).
- **Период** 2003 – 2006
- Висше училище Технически университет - София
- Записана като Докторант на самостоятелна подготовка
- **Период** 2001 – 2004 (2-4 месеца годишно)
- Висше училище Висше училище по транспорт и икономика, Дрезден, Германия
- Записана като Докторант на самостоятелна подготовка
- Специализация Изпитване на дизелов двигател при работата му с различни видове биогорива и жизнен цикъл
- **Период** 1990-1996
- Висше училище Софийски университет «Св. Св. Климент Охридски»
- Придобита специалност и квалификация Биология
- Биолог - преподавател по биология и химия, ОКС „магистър“
- **Период** 1982-1988
- Висше училище ВМЕИ “В. И. Ленин”, София
- Придобита специалност и квалификация Железопътна техника
- Машинен инженер, ОКС „магистър“

Лични умения и компетенции

Майчин език
Други езици

Български
Руски – говоримо и писмено, отлично ниво
Френски – говоримо и писмено, отлично ниво
Немски – говоримо и писмено, много добро ниво
Английски – говоримо и писмено, добро ниво

Основни научно-изследователски интереси

Иновативни образователни технологии
Интердисциплинарни и трансдисциплинарни изследвания
Компетентностен подход
Устойчиво развитие
Транспортна техника
Жизнен цикъл на продуктите

Участие в експертни съвети

Член от квотата на ВТУ на „Постоянен програмен комитет към програма на кав на Столична община“
Член от квотата на ВТУ на „Съвет за сътрудничество с научната и академичната общност“ към председателя на ДАБДП
Член от квотата на ВТУ на постоянно действащ „Научен съвет за климата и климатичните изменения към Столична община“

Допълнителни научно-изследователски интереси	Нисковъглеродна и въглеродно неутрална кръгова икономика Разработване на показатели за устойчивост на околната среда, ефикасно използване на природните ресурси и др.
Основни компетенции	Аналитично мислене; Иновативност; Осигуряване качество на работата; Постоянно учене и развитие; Прилагане на нормативни регулации и стандарти; Прилагане на стандарти за здраве и безопасност при работа; Работа дигитални технологии; Споделяне на знания и опит; Справяне със срокове; Асертивност; Организираност.
Социални умения и компетенции	Социална и емоционална интелигентност; Съвместна работа с хора в обкръжение и ситуации, в които партньорство и екипната работа са от съществено значение.
Управленски умения и компетенции	Управление на взаимоотношенията; Управление на екип; Вземане на решения; Критично мислене
Технически умения и компетенции	Работа с компютър: съвременни системи за електронна комуникация, които са базирани на Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint и др.; Outlook; Teams; OneDrive; SharePoint), платформа за споделяне на учебни материали Moodle.
Други умения и компетенции	Работа с различни приложения; Работа със специализиран софтуер – Concerto AVL.

Октомври, 2025 г.